



Taller N° 2

MOSAICO: SIMULACIÓN CLÍNICA COLABORATIVA. METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS BASADA EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO Y SIMULACIÓN CLÍNICA

EXPOSITORES				
Nombres	Grado académico	Institución laboral	País	
Sergio Guiñez Molinos	Doctor en Medicina e Investigación Traslacional	Universidad de Talca	Chile	
Paulina Espinoza Carrasco	Magister en Enfermería	Universidad de Talca	Chile	
Patricio Maragaño Lizama	Máster en Ecocardiografía Clínica Avanzada	Hospital de Talca, Universidad Católica	Chile	
	-	del Maule		

CARACTERÍSTICAS DEL TALLER

Área temática: Desarrollo de competencias transversales en alumnos, Desarrollo de competencias específicas en alumnos

Máximo de cupos: 15 participantes

Dirigido a: Docentes de carreras de la salud

RESUMEN

NESOMEN .		
Descripción del taller	El modelo de simulación clínica colaborativo se diseñó considerando las fortalezas de los paradigmas de simulación clínica y aprendizaje colaborativo, estructurado en 4 etapas secuenciales, con énfasis en el trabajo colaborativo de los participantes que componen la situación de aprendizaje. De esta forma, se define la simulación clínica colaborativa como una metodología de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo y evaluación competencias clínicas, procedimentales, actitudinales y cognitivas; a través de pequeños grupos que trabajan colaborativamente en el diseño, ejecución y debriefing de casos simulados apoyados por la tecnología, insertos en una situación de aprendizaje colaborativo.	
Resultados de aprendizaje esperados	 Estructurar una situación de aprendizaje colaborativo que permita la simulación de escenarios clínicos creados por los participantes. Diseñar un caso clínico en forma colaborativa, que será simulado y discutido entre pares. Simular un escenario clínico colaborativo. Planificar y Conducir un debriefing colaborativo. 	
Estrategias de enseñanza a utilizar	 Simulación Clínica (Clinical Simulation). Aprendizaje colaborativo soportado por la tecnología (Computer-supported Collaborative Learning). 	