

Taller N° 4
EVALUACIÓN NEURODIDÁCTICA DEL TRABAJO DE AULA

EXPOSITORAS

Nombres	Grado académico	Institución laboral	País
Jessica Goset Poblete	Doctora en Pedagogía Multimedia	Universidad Andrés Bello	Chile
Elinor Zumelzu Cornejo	Especialista en Nutrición	Universidad Andrés Bello	Chile

CARACTERÍSTICAS DEL TALLER

Área temática: Didáctica

Máximo de cupos: 15 participantes

Dirigido a: Docentes de carreras de la salud

RESUMEN

Descripción del taller	Este taller se divide en tres partes. Primero se realizará la puesta en común de los conceptos principales de la neurodidáctica. Luego se construirá un neuro micro currículo colaborativamente, evidenciando los diferentes aspectos neurodidácticos y analizando cómo pueden variar en las diferentes situaciones académicas. Para finalizar, se trabajará de manera grupal analizando las propias prácticas docentes desde la mirada neurodidáctica y sociabilizan las reflexiones. A modo de cierre se les hará entrega de una planilla que guíe sus futuras neuro evaluaciones didácticas.
Resultados de aprendizaje esperados	Se espera que los participantes puedan reconocer los fundamentos de la neurodidáctica y analizarlos para lograr una reflexión neurodidáctica que apoye sus decisiones docentes de su propia práctica académica.
Estrategias de enseñanza a utilizar	Lluvia de ideas, discusión guiada, análisis reflexivo, resolución de casos.