

Taller N° 8

INNOVAR O NO INNOVAR EN DOCENCIA, UNA PROPUESTA TRANSFORMATIVA USANDO TBL: APRENDIZAJE BASADO EN EQUIPOS

EXPOSITORES

Nombres	Grado académico	Institución laboral	País
Daniel Moraga	Doctor en Biología	Universidad de Tarapacá	Chile
Rocío Tapia	Magíster en Educación	Universidad de Tarapacá	Chile

CARACTERÍSTICAS DEL TALLER

Áreas temáticas: Didáctica, E-learning, Evaluación de aprendizajes, Desarrollo de competencias transversales y específicas en alumnos

Máximo de cupos: 15 participantes

Dirigido a: Docentes y Estudiantes de carreras de la salud

RESUMEN

Descripción del taller	El taller TBL: Innovar o no innovar en docencia, una propuesta transformativa usando TBL (Aprendizaje Basado en Equipos) será un espacio de aprendizaje activo, colaborativo, reflexivo, emocional y experiencial; guiado por un profesor experimentado que facilitará el aprendizaje del TBL a través del realizar la secuencia completa del TBL junto a los asistentes y dando un aporte reflexivo, colaborativo y neurobiológico de la importancia de cada parte del TBL.
Resultados de aprendizaje esperados	Al finalizar el taller TBL cada participante podrá: Evaluar la posibilidad de usar TBL para transformar su propia docencia o para facilitar que otros académicos logren transformar su docencia, todo con el fin de mejorar: a) los planes de estudio de sus carreras; b) el uso del tiempo curricular en las asignaturas y c) los aprendizajes en los estudiantes.
Estrategias de enseñanza a utilizar	El taller TBL se desarrollará como un TBL del TBL ("learning by doing"). De esta forma los asistentes vivenciarán un TBL con todas sus partes y probarán en la práctica (en su propio aprendizaje) la potencia de la macroestrategia instruccional del TBL. Junto a ello el taller TBL entregará a los asistentes herramientas y links necesarias para elaborar paso a paso un proyecto TBL completo, con ejemplos prácticos y la guía de un profesor capacitado en TBL.