

Taller N° 11

¿CÓMO EVALUAR LA CALIDAD DEL DEBRIEFING? HERRAMIENTAS Y TIPS PARA LA MEJORA CONTINUA

EXPOSITORES

Nombres	Grado académico	Institución laboral	País
Soledad Armijo Rivera	Magister en Educación Médica Cs de la Salud	Universidad Católica del Norte	Chile
Diego Andrés Díaz Guío	Doctor	Centro de Simulación Vitalcare	Colombia

CARACTERÍSTICAS DEL TALLER

Áreas temáticas: Formación de docentes en simulación (Simulation Faculty Development)

Máximo de cupos: 15 participantes

Dirigido a: Docentes de carreras de la salud

* Los participantes deberán hacer uso de sus celulares o dispositivos personales para acceder a formularios en línea.

RESUMEN

Descripción del taller	Reconociendo que la práctica de simulación de alta fidelidad cobra sentido cuando se logran reflexiones significativas y profundas en los debriefing post simulación, y que la habilidad del instructor es crítica para lograr buenos resultados, preservando la seguridad psicológica de los participantes de la simulación, el taller ¿CÓMO EVALUAR LA CALIDAD DEL DEBRIEFING? HERRAMIENTAS Y TIPS PARA LA MEJORA CONTINUA propone una actividad interactiva para ofrecer a los participantes una aproximación práctica al uso de dos instrumentos de evaluación de la calidad del debriefing y luego explorar algunas técnicas de facilitación del debriefing para lograr reflexiones profundas en los participantes de la conversación post simulación.
Resultados de aprendizaje esperados	Reconocer los elementos de calidad en la práctica del debriefing en simulación de alta fidelidad. Identificar instrumentos para evaluar la calidad del debriefing y de la experiencia en simulación. Reflexionar sobre técnicas de facilitación que permiten lograr reflexión en los debriefing post simulación.
Estrategias de enseñanza a utilizar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentaciones interactivas. ▪ Observación de video. ▪ Interacción con formularios en línea. ▪ Debate.